

BÁO CÁO

Công tác xây dựng cơ sở vật chất năm học 2023-2024 và tình hình chuẩn bị cơ sở vật chất năm học 2024-2025

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, Trường THPT Phan Đình Phùng báo cáo công tác xây dựng cơ sở vật chất năm học 2023-2024 và tình hình chuẩn bị cơ sở vật chất năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT NĂM HỌC 2023-2024

I. Thực trạng cơ sở vật chất năm học 2023-2024

Chuẩn bị cho năm học 2023-2024, Trường THPT Phan Đình Phùng lập kế hoạch phát triển giáo dục; trong đó, tập trung tham mưu với Sở GD&ĐT, cấp ủy, chính quyền địa phương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nhìn chung, công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đã được Sở GD&ĐT, cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, ưu tiên; cơ bản đáp ứng nhu cầu tối thiểu phục vụ nhiệm vụ dạy và học.

1. Công tác rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp:

Trường THPT Phan Đình Phùng, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, tiến hành rà soát, quy hoạch hệ thống phòng học và CSVC, bản ghé đảm bảo phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

Đến hết năm học 2023-2024, nhà trường có 17 lớp học chia làm 3 khối lớp trong đó 6 lớp 10, 6 lớp 11 và 5 lớp 12 với 730 học sinh.

2. Công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất năm học 2023-2024:

- Thống kê số liệu phòng học có 17 phòng, phòng học bộ môn có 03 phòng, thư viện 01, nhà vệ sinh hiện có 02 nhà cho giáo viên và 02 nhà cho học sinh, 01 nhà đa chức năng, 02 sân bóng chuyên, 01 sân học thể dục và 01 sân học QP-AN.

- Công tác xây dựng mới cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đưa vào sử dụng năm học 2023-2024:

- Công tác xây dựng mới cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đưa vào sử dụng năm học 2023-2024³:

- Đầu tư xây dựng phòng học, chống xuống cấp:

+ Tổng số phòng xây dựng mới cho năm học 2023-2024 không:

+ Kinh phí mua sắm sách giáo khoa, vở viết và thiết bị dạy học: Năm học 2023-2024, Sở cấp sách vở học sinh dân tộc thiểu số và bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị chương trình phổ thông 2018.

- Công tác xã hội hóa giáo dục:

+ Nhà trường đã tích cực trong việc huy động các nguồn lực xã hội hóa để phát triển sự nghiệp giáo dục, kết quả như sau:

+ Huy động nguồn lực tài trợ từ phụ huynh học sinh để thực hiện đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, bàn ghế, bồn nước, nhà vệ sinh, nhà xe học sinh, mua sắm trang thiết bị dạy học...

II. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được:

- Sở GD&ĐT, Cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, ưu tiên bố trí kinh phí để thực hiện đầu tư, sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường có nhiều chuyển biến theo hướng tích cực; đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên tiếp tục được bổ sung, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo theo quy định đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

2. Một số tồn tại, hạn chế:

- Cơ sở vật chất nhà trường, lớp học xuống cấp, trang thiết bị dạy học mặc dù đã được quan tâm, đầu tư nhưng chưa đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và quy mô phát triển học sinh trong những năm gần đây.

- Chất lượng giáo dục tuy có nhiều chuyển biến tích cực nhưng vẫn chưa đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện và tỉnh, vẫn còn thấp so với mặt bằng chung của cả tỉnh; tỷ lệ học sinh trung bình, yếu ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn còn chiếm khá cao.

- Năng lực quản lý, chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Thiếu nhân viên chuyên trách trong quản lý thiết bị, thư viện,..., dẫn đến hiệu quả sử dụng các trang thiết bị chưa hiệu quả.

- Ngoài ra, do tình hình biến động giá cả vật tư thiết bị làm ảnh hưởng đến tiến độ tăng cường cơ sở vật chất.

Phần thứ hai

TÌNH HÌNH CHUẨN BỊ CƠ SỞ VẬT CHẤT NĂM HỌC 2024-2025

I. Quy mô phát triển nhà trường năm học 2024-2025

Quy mô nhà trường năm học 2024-2025 so với 2023-2024 tăng thêm 01 lớp, toàn trường có 18 lớp chia làm 3 khối trong đó khối 10 có 6 lớp, khối 11 có 6, khối 12 có 6 lớp với tổng số học sinh 795 em.

II. Công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ năm học 2024-2025

Chuẩn bị cho năm học 2024-2025, nhà trường ưu tiên bố trí kinh phí để tập trung đầu tư sửa chữa các phòng học, bàn ghế phục vụ cho học sinh học tập, ưu

tiên nâng cấp phòng tin học và mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể như sau: Cải tạo sửa chữa nâng cấp các phòng học, phòng học bộ môn.

Kinh phí mua sắm sách giáo khoa, vở viết và thiết bị dạy học: để phục vụ năm học 2024-2025, sách cấp 18 bộ mỗi khối 06 bộ, bàn ghế học sinh và bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị chương trình phổ thông mới, thiết bị hỗ trợ học trực tuyến.

Nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị năm 2024 và giai đoạn 2024-2025: Sơn sửa lại dãy phòng học 3 tầng, dãy nhà hiệu bộ 2 tầng, bổ sung thêm bàn ghế ngồi cho học sinh với quy mô lớp học ngày càng tăng so với năm học 2022-2023 là 15 lớp đến nay 2024-2025 là 18 lớp tăng 03 lớp thiếu CSV.C.

III. Kiến nghị, đề xuất

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

Trường THPT Phan Đình Phùng đóng chân trên địa bàn nông thôn, có đồng bào dân tộc thiểu số tại chỗ nhiều nên công tác xã hội hóa khó khăn; ngân sách đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị cho cấp cho nhà trường còn nhiều hạn chế (*số lượng học sinh tăng hàng năm và trang thiết bị vừa thiếu, vừa không đồng bộ; các thiết bị dạy học được cung cấp chủ yếu từ nhiều năm trở về trước*). Để thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kính đề nghị Sở GDĐT ưu tiên hỗ trợ kinh phí, trang thiết bị, đầu tư cơ sở vật chất từ các Chương trình, dự án,... cho nhà trường.

2. Đối với UBND huyện Đăk Song:

Chỉ đạo các phòng ban có liên quan tập trung ưu tiên trong phân bổ kinh phí để đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học và trang thiết bị đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Trên đây là báo cáo công tác xây dựng cơ sở vật chất năm học 2023-2024 và tình hình chuẩn bị cơ sở vật chất năm học 2024-2025 của trường THPT Phan Đình Phùng./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT(b/c);
- Hiệu trưởng(b/c);
- Các tổ CM,CD, ĐTN;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đình Thúc