

Đắk Song, ngày 28 tháng 09 năm 2024

**BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2023 - 2024**

Căn cứ theo Điều 8 Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, trường THPT Phan Đình Phùng báo cáo kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Tình hình thực hiện công tác tự đánh giá của nhà trường

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá

Quyết định số 36/QĐ-TPTPDP ngày 07 tháng 9 năm 2023 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá năm học 2023 - 2024, số lượng thành viên: 16 người.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá

Thời điểm lập kế hoạch: Kế hoạch số 62/KH-THPTPDP-TĐG ngày 29 tháng 9 năm 2023.

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

Thời điểm thực hiện: Từ ngày 16 tháng 10 năm 2023 đến hết tháng 5 năm 2024.

So với kế hoạch tự đánh giá: Thực hiện đúng thời gian.

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 03 tháng 11 đến 30 tháng 5 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Thực hiện đúng thời gian.

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 25 tháng 01 đến 30 tháng 5 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Thực hiện đúng thời gian.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Ngày 31 tháng 5 năm 2024. Công bố báo cáo tự đánh giá bằng các hình thức: Gửi bản in cho cán bộ, giáo viên.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ

7. Triển khai các hoạt động khác sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Họp Hội đồng tự đánh giá để:

+ Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung dự thảo báo cáo tự đánh giá;

+ Thông qua báo cáo tự đánh giá đã chỉnh sửa, bổ sung;

+ Công bố dự thảo báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường;

+ Thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo tự đánh giá;

+ Bổ sung và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá sau khi có các ý kiến góp ý;

+ Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung và đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng (nếu có).

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 20 tháng 5 đến ngày 30 tháng 6 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ.

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2023 - 2024

- Báo cáo đánh giá ngoài năm: chưa có

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: (liệt kê theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung kế hoạch đã thực hiện (Căn cứ theo kế hoạch cải tiến đề ra trong báo cáo tự đánh giá)
1	1.1	Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.
1	1.2	Tổ chức kiện toàn tổ chức Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường kịp thời để điều chỉnh, bổ sung chiến lược phát triển nhà trường; bổ sung quy chế làm việc, phân công nhiệm vụ các thành viên Hội đồng trường và các hội đồng khác phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao. Đề các thành viên trong hội đồng tích cực, tự giác phát biểu ý kiến, chủ tịch hội đồng động viên, khuyến khích các thành viên trong Hội đồng trường mạnh dạn đóng góp ý kiến mang tính xây dựng để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
1	1.3	Qua 5 năm gần kề kết quả xếp loại của Chi bộ như sau: Từ năm 2019 đến năm 2023 Chi bộ đạt mức hoàn thành tốt nhiệm vụ (năm 2021 Chi bộ đạt mức hoàn thành nhiệm vụ); Các tổ chức khác trong nhà trường đã tích cực đóng góp hiệu quả vào các hoạt động của nhà trường; được tổ chức cấp trên luôn đánh cao.
1	1.4	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và các tổ trưởng tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực quản lý, trình độ chính trị, chú trọng công tác quy hoạch đội ngũ quản lý từ tổ đến nhà trường, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, từng bước cải tiến hình thức và nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng trao đổi kinh nghiệm trong nghiên cứu, soạn bài theo hướng nghiên cứu bài học giảng dạy và thiết kế nội dung bài dạy.
2	2.1	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt. Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu, tinh thần trách nhiệm vượt khó trong công tác lãnh đạo quản lý nhà trường.
2	2.2	Từ năm học 2019 -2020 đến nay, đơn vị có 96,96% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên và 60,6% giáo viên đạt mức tốt (theo quy định có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt).
2	2.4	Học sinh nhà trường có thành tích trong học tập, rèn luyện luôn có ảnh hưởng tích cực trong các hoạt động của lớp và nhà trường giúp các bạn cùng tiến bộ, đóng góp vào thành tích chung của nhà trường. Những học sinh có năng khiếu các môn văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt

		động Đoàn được tạo cơ hội khẳng định và tạo nên các hoạt động sân chơi bổ ích, lành mạnh cuốn hút nhiều học sinh tham gia. Nhà trường có nhiều hình thức để ghi nhận, khen thưởng, động viên các học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện. Năm 2023 - 2024 nhà trường có 1 HS đạt giải khuyến khích Quốc gia môn Lịch Sử, có 8 em đạt giải HSG cấp tỉnh, ...
3	3.5	Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành từng bước trang bị đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học STEM, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Trên đây là báo cáo công khai đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên năm học 2024 - 2025 của trường THPT Phan Đình Phùng./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Công khai trên website, bảng thông báo;
- Lưu VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Huỳnh Thị Phụng