

Số: 79 /BC-PDP ĐA

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về nội dung của công ước chống tra tấn và pháp luật Việt Nam về phòng, chống tra tấn”

Thực hiện Công văn số 59/ STP-PBGDPL ngày 15/7/2025 của Sở Tư pháp tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện một số nhiệm vụ thuộc lĩnh vực phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL), hòa giải ở cơ sở, tiếp cận pháp luật trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Thực hiện Công văn số 187/SGDDĐT-VP ngày 28/07/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện một số nội dung công tác phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL);

Thực hiện Đề án “*Tuyên truyền, phổ biến trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về nội dung của công ước chống tra tấn và pháp luật Việt Nam về phòng, chống tra tấn*”. Trường THPT Phan Đình Phùng – Đức An báo cáo cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện Đề án

- Thực hiện Đề án “*Tuyên truyền, phổ biến trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh về nội dung của Công ước chống tra tấn và pháp luật Việt Nam về phòng, chống tra tấn*” đã được phê duyệt tại Quyết định số 65/QĐ-TTg ngày 12/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ; các Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án, trường THPT Phan Đình Phùng – Đức An đã Ban hành các kế hoạch triển khai hằng năm, phân công cán bộ phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật nói chung và nội dung Đề án nói riêng.

- Tăng cường phối hợp giữa các tổ chuyên môn, Đoàn thanh niên trong việc tuyên truyền, lồng ghép nội dung Công ước chống tra tấn vào các buổi chào cờ đầu tuần, các tiết ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm hướng nghiệp...

- Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2. Kết quả đạt được

- Về biên soạn tài liệu và xây dựng sản phẩm truyền thông: Giao Đoàn TN biên soạn các bản tin pháp luật, viết bài tuyên truyền trên trang facebook của Đoàn trường, tuyên truyền trong các tiết chào cờ đầu tuần...; tổ chức treo pano tuyên truyền trong Tuần lễ pháp luật.

- Về tổ chức các Hội nghị, tập huấn: Tổ chức tập huấn tuyên truyền chuyên đề về nội dung Công ước chống tra tấn và pháp luật liên quan cho cán bộ, công chức và đại diện các chi đoàn các lớp và chi đoàn giáo viên. Tuyên truyền thông qua hình thức cấp phát tờ gấp và treo băng rôn, khẩu hiệu trực quan trước cổng trường và các nhóm zalo đoàn viên.

- Về các Hoạt động đặc thù: Gắn tuyên truyền với mô hình “*Cổng trường an toàn*”, “*trường học an toàn*” để lồng ghép giáo dục ý thức chống tra tấn, bức cung, nhục hình trong hoạt động tiếp xúc và xử lý hành chính. Hướng dẫn giáo viên và học sinh khai thác hiệu quả tủ sách pháp luật tại thư viện nhà trường.

- Về Kinh phí thực hiện: Việc thực hiện kinh phí chi cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật được đảm bảo thực hiện, chưa có vướng mắc.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhìn chung, việc triển khai thực hiện Quyết định số 65/QĐ-TTg ngày 12/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ và các kế hoạch của Chủ tịch UBND tỉnh, của Sở và kế hoạch của nhà trường, kế hoạch số 2c/KH-PĐP ngày 22 tháng 1 năm 2025 và kế hoạch số 56/KH-THPT PĐP ĐA ngày 18 tháng 8 năm 2025 đã góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhằm đánh giá tình hình triển khai thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, có thể thấy công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đang dần có những chuyển biến tích cực trong toàn trường.

- Nội dung, hình thức tuyên truyền đa dạng, phong phú, phổ biến pháp luật được đổi mới. Đặc biệt, việc tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, hưởng ứng các cuộc thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đã đem lại hiệu quả tuyên truyền không nhỏ cho giáo viên và học sinh.

2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc

- Nhân lực tuyên truyền pháp luật tại trường ít lại kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ vừa đứng lớp, vừa làm công tác chủ nhiệm vừa làm cộng tác viên tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật của nhà trường, chưa có giáo viên chuyên trách.

- Công tác tuyên truyền có lúc, có nơi chưa được thường xuyên, sâu rộng.

- Cơ sở vật chất hạ tầng thiếu nhiều hạng mục xuống cấp...

3. Nguyên nhân của hạn chế

- Nguyên nhân khách quan: Công tác tuyên truyền còn hạn chế chưa được như mong muốn nguyên nhân là thiếu giáo viên chuyên trách, giáo viên kiêm nhiệm nhiều trong công tác giáo dục pháp luật, CSVC thiếu thốn, không đồng bộ phần nào cũng ảnh hưởng đến công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật cho CB, GV, NV và HS...nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình đặc biệt như bố mẹ ly hôn, ly thân các

em sống với ông bà người thân, bố mẹ đi làm ăn xa nhà khó khăn trong công tác kiểm tra giám sát các em...

- Nguyên nhân chủ quan: Học sinh là các đối tượng dễ bị tổn thương nhất tuy nhiên cũng là đối tượng hiếu động, hay tìm tòi khám phá, thậm chí nhiều em đua đòi theo các thói hư tật xấu ngoài xã hội, thành lập các nhóm...nhưng GVCN, Đoàn trường và nhà trường lại chưa kịp thời nắm bắt được, nhiều học sinh bố mẹ ly hôn, ly thân các em sống với ông bà người thân, bố mẹ đi làm ăn xa nhà...dẫn đến khó kiểm soát các em trong thời gian các em không đến trường mà các em lại tụ tập thành các nhóm bên ngoài để đi chơi hoặc tham gia các hoạt động không lành mạnh, trái pháp luật, thậm chí vi phạm pháp luật...

4. Bài học kinh nghiệm:

* Một là: Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật một cách rộng rãi trong toàn trường cho đội ngũ giáo viên và học sinh về Hiến pháp năm 2013, Bộ luật hình sự năm 2015 (sửa đổi, bổ sung năm 2017), Luật Tổ chức năm 2018, Công ước về chống tra tấn, Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015 (sửa đổi, bổ sung năm 2021) đã đưa ra các nguyên tắc cơ bản sau:

- Nguyên tắc tôn trọng và bảo vệ quyền con người, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân (Điều 8)

- Nguyên tắc bảo đảm quyền bình đẳng trước pháp luật (Điều 9).

- Nguyên tắc bảo đảm quyền bất khả xâm phạm về thân thể (Điều 10).

- Nguyên tắc bảo hộ tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm, tài sản của cá nhân; danh dự, uy tín, tài sản của pháp nhân (Điều 11).

- Nguyên tắc suy đoán vô tội (Điều 13).

- Nguyên tắc bảo đảm quyền bào chữa của người bị buộc tội, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của bị hại, đương sự (Điều 16).

* Hai là: Cần xác định rõ định nghĩa về tra tấn trong Bộ luật Hình sự, đồng thời hình sự hóa hành vi tra tấn. Mặc dù Bộ luật Hình sự hiện đã có hai tội danh là tội bức cung và tội dùng nhục hình, nhưng các tội này rõ ràng chưa bao trùm hết nội hàm của hành vi tra tấn theo định nghĩa nêu trong UNCAT.

* Ba là: Cần nghiên cứu tăng cường các biện pháp giáo dục, tuyên truyền về cấm tra tấn và về quyền con người của những người bị tước tự do. Đặc biệt đối tượng là học sinh dễ bị tổn thương...

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP VÀ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp

- Tiếp tục triển khai Đề án “*Tuyên truyền, phổ biến trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về nội dung của công ước tra tấn và pháp luật Việt Nam về phòng, chống tra tấn*”, đồng thời phổ biến Hiến pháp và các bộ luật của Việt Nam như: Hiến pháp năm 2013, Bộ luật hình sự năm 2015 (sửa đổi, bổ sung năm 2017), Luật Tố cáo năm 2018, Công ước về chống tra tấn, Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015 (sửa đổi, bổ sung năm 2021), Các Công ước quốc tế...

Tăng cường thời lượng phát thanh nội dung Đề án “*Tuyên truyền, phổ biến trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về nội dung của công ước tra tấn và pháp luật Việt Nam về phòng, chống tra tấn*” trên các kênh truyền thông tin điện tử như trang Websi trường, nhóm Zalo, Facebook...

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Tiếp tục phối hợp với UBMTTQ Việt Nam xã Đức An, Công an xã Đức An và các tổ chức chính trị - xã hội khác tham gia triển khai các hoạt động tuyên truyền các văn bản luật cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường.

- Cùng cố đội ngũ tuyên truyền viên pháp luật có thể trực tiếp tham gia tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật tại nhà trường cụ thể giao nhiệm vụ cho tổ xã hội phụ trách mà trực tiếp là nhóm kinh tế - pháp luật chuẩn bị nội dung và báo cáo.

2. Đề xuất, kiến nghị

- Tiếp tục đổi mới hình thức thực hiện Đề án đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; lồng ghép các hoạt động, gắn việc triển khai Đề án với việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn được giao; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phát huy đầy đủ vai trò của cơ quan thông tin đại chúng trong truyền truyền các nội dung Đề án.

- Cấp phát thêm tài liệu chuyên biệt về Công ước chống tra tấn phù hợp trình độ của giáo viên và học sinh.

- Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện Đề án “*Tuyên truyền, phổ biến trong cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân về nội dung của công ước chống tra tấn và pháp luật Việt Nam về phòng, chống tra tấn*” của trường THPT Phan Đình Phùng – Đức An./.

Nơi nhận:

- Văn Phòng Sở GD&ĐT (b/c);
- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ CM, ĐTN, GV, HS;
- Website nhà trường;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Đình Thúc

