

Đắk Song, ngày 28 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại trường THPT Phan Đình Phùng Năm học 2024–2025

Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy Ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện kế hoạch số 35/KH-PDP ngày 21/8/2024 của trường THPT Phan Đình Phùng về việc triển khai Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025.

Trường THPT Phan Đình Phùng xây dựng Kế hoạch triển khai phân loại rác thải sinh hoạt với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Chất thải sinh hoạt phải được phân loại ngay từ nguồn nhằm tăng cường tái chế, tái sử dụng, thu hồi năng lượng, giảm gánh nặng chi phí xử lý chất thải sinh hoạt và nâng cao hiệu quả hệ thống quản lý nhà nước về quản lý chất thải sinh hoạt cũng như góp phần bảo vệ môi trường sống.

Nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường, giúp cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh từng bước hình thành thói quen phân loại rác thải tại nguồn. Đồng thời, hướng dẫn cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh cách thức phân loại, lưu giữ và giao chất thải cho bộ phận thu gom đúng quy định.

Mỗi cá nhân cán bộ, viên chức, học sinh đều có trách nhiệm, nghĩa vụ trong việc phân loại rác thải sinh hoạt khi có phát sinh.

2. Yêu cầu

Tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ, hình thành thói quen phân loại rác thải sinh hoạt trong và ngoài nhà trường; tạo ý thức tự giác chấp hành phân loại rác thải tại nguồn ngay khi có phát sinh.

Triển khai thực hiện từng năm từ tháng 12 năm 2024 và những năm tiếp theo.

Cán bộ GV-NV và người lao động gương mẫu chấp hành, thực hiện và chỉ đạo cho học sinh phân loại rác thải tại phòng học và trong khuôn viên nhà trường.

Rác thải sinh hoạt được phân loại thành 03 loại, gồm: chất thải hữu cơ dễ phân hủy; chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (chai nhựa); chất thải còn lại;

Chất thải nguy hại phát sinh tại các đơn vị được phân loại, lưu giữ riêng trong các bao bì (túi, thùng) chứa phù hợp và được tổ chức thu gom, xử lý theo hướng dẫn của các cơ quan chuyên môn hoặc cơ sở y tế.

NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

Trong tháng 12 năm 2024: Tập trung truyền truyền lợi ích của việc phân rác thải tại nguồn đến từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên, phụ huynh và học sinh về triển khai thực hiện phân loại rác thải tại nguồn theo từng lớp học.

Trong tháng 12 năm 2024 và tháng 1 đến tháng 12 năm 2025: Tiến hành thực hiện trong khuôn viên nhà trường và trong từng lớp học.

Trong thời gian thực hiện ở các lớp và trong khuôn viên nhà trường tốt hiệu quả năm 2026 tiếp tục mở rộng đối tượng ra ngoài nhà trường và triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn đối với các hộ dân xung quanh nhà trường.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Xây dựng nguồn nhân lực

a. Củng cố lực lượng thu gom tại nguồn

Tổ chức, sắp xếp lực lượng thu gom rác tại đơn vị về thời gian thu gom, phương tiện thu gom;

Mỗi buổi học, mỗi lớp cử 2 học sinh thu gom và tập kết rác thải đúng nơi quy định của lớp.

b. Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực

Tăng cường trao đổi, hợp tác và học tập kinh nghiệm từ các đơn vị bạn về triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn để rút kinh nghiệm, đề ra giải pháp phù hợp cho việc triển khai Chương trình tại trường.

2.2. Xây dựng cơ chế chính sách

Kiến nghị với Hiệu trưởng, Đoàn TN ban hành quy định, cơ chế chính sách hỗ trợ bao hoặc sọt đựng để phân loại rác.

Ban hành quy định quản lý rác thải sinh hoạt trong phạm vi lớp học và trường học.

Có chính sách an sinh xã hội cho lực lượng trực tiếp thu gom rác khi tham gia theo quy định (gây quỹ cho Đoàn TN hoạt động).

2.3. Tổ chức tuyên truyền vận động

a. Nội dung tuyên truyền

Tuyên truyền các văn bản pháp luật quy định về phân loại rác thải tại nguồn, các văn bản chỉ đạo, chủ trương, kế hoạch tổng thể triển khai chương trình phân loại rác thải tại nguồn.

Tuyên truyền về mục tiêu, nghĩa vụ, lợi ích của việc phân loại rác thải tại nguồn; trách nhiệm và nghĩa vụ của cán bộ, GV-NV và người lao động, phụ huynh và học sinh về thực hiện phân loại rác thải tại nguồn nhằm nâng cao nhận thức, từng bước hình thành thói quen, góp phần bảo vệ môi trường và xây dựng nếp sống văn minh.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân, học sinh và tập thể thực hiện tốt việc phân loại rác thải tại nguồn; nhân rộng những mô hình triển khai hiệu quả và cách làm hay.

b. Hình thức thực hiện

Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, tập trung: trên công thông tin điện tử của trường;

Tuyên truyền thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm nhà trường, sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, sinh hoạt 15 phút, sinh hoạt cuối tuần...

Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hành động với nhận thức của từng lứa tuổi tại các khối lớp;

Tổ chức thi đua tại lớp làm kế hoạch tiết kiệm cho lớp trong việc thu gom rác thải sinh hoạt tại trường.

Tổ chức phân loại, thu gom rác thải sau phân loại.

c. Phân loại chất thải

Rác thải sinh hoạt được phân loại thành 03 loại, gồm: chất thải hữu cơ dễ phân hủy; chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (hay còn gọi là phế liệu); chất thải còn lại;

Bố trí thêm các thùng, sọt rác tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, GV-NV, người lao động, phụ huynh và học sinh bỏ rác phân loại theo quy định.

d. Thiết bị lưu chứa

Túi chứa chất thải hữu cơ: Sử dụng các màu sáng để chứa chất thải hữu cơ như màu trắng, màu xanh. Khuyến khích sử dụng bao bì thân thiện môi trường;

Túi chứa chất thải còn lại, chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: Không quy định màu sắc túi chứa chất thải còn lại;

Thùng chứa chất thải: Thùng chứa chất thải được dán nhãn bên ngoài phía trên và thân thùng rác để phân biệt nhóm chất thải phân loại.

e. Phương tiện thu gom tại nguồn

Trong năm 2024 giữ nguyên hiện trạng các trang thiết bị để thu gom chất thải. Khi sử dụng phương tiện thô sơ để thu gom chất thải hữu cơ thì gắn nhãn chất thải có dòng chữ "CHẤT THẢI HỮU CƠ" ở hai bên thành phương tiện. Ngược lại, khi sử dụng để thu gom chất thải còn lại thì gắn nhãn chất thải có chữ "CHẤT THẢI CÒN LẠI" ở hai bên thành phương tiện.

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Phó Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện cho các GV-NV, học sinh của nhà trường.

Tổ chức, kiểm tra, giám sát việc phân loại rác thải sinh hoạt tại trường.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ở nhà tự trang bị thùng để chứa rác tại gia đình và phân loại rác: 01 thùng chứa rác hữu cơ dễ phân hủy; 01 thùng chứa chất thải còn lại.

2. Đoàn thanh niên

Triển khai kế hoạch thực hiện thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, họp BCH Đoàn, họp Bí thư, lớp trưởng các chi đoàn để triển khai.

Đề xuất khen thưởng các lớp, học sinh thực hiện tốt việc phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn và phê bình các lớp, học sinh không thực hiện tốt.

3. Các tổ chuyên môn

Tổ trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện phân loại rác thải tại nguồn của tổ mình phụ trách;

Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các bài học trên lớp.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ở nhà tự trang bị thùng để chứa rác tại gia đình và phân loại: 01 thùng chứa rác hữu cơ dễ phân hủy; 01 thùng chứa chất thải còn lại.

4. Giáo viên chủ nhiệm lớp

Phân công cụ thể thành viên phụ trách, việc thu gom và tập kè rác đến nơi quy định từng buổi học.

Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở, đôn đốc các em thực hiện phân loại rác tại lớp và dẫn hành lang lớp học.

Tuyên truyền vận động phụ huynh và học phân loại rác tại nhà.

5. Giáo viên bộ môn

Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn vào các bài học trên lớp;

Chịu trách nhiệm nhắc nhở việc thực hiện vệ sinh môi trường trong phòng học và dẫn hành lang phòng học trong các tiết dạy.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn của Trường THPT Phan Đình Phùng năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, học sinh và các bộ phận có liên quan triển khai và tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Hiệu trưởng, PHT
- Công đoàn, Đoàn TN;
- Các tổ CM, HC
- Lưu VT./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



C.N.A
NG
HỒ TH
PHÙNG
AO T