

## BÁO CÁO

### VIỆC THỰC HIỆN XÃ HỘI HÓA BIÊN SOẠN SÁCH GIÁO KHOA THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

(Kèm theo Công văn số: 2005/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/05/2024)

#### 1. Về công tác tổ chức đọc góp ý SGK (đối với đơn vị có giáo viên tham gia đọc góp ý SGK)

**a. Đánh giá thực trạng:** Việc cung cấp bản mẫu SGK để tổ chức đọc góp ý; thời gian đọc góp ý.

Chủ trương xã hội hóa SGK đã huy động được nhiều tổ chức tham gia biên soạn SGK, đồng đạo đội ngũ nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giáo dục tham gia vào quá trình biên soạn SGK. Cụ thể, có 6 NXB tham gia biên soạn, phát hành SGK môn học/hoạt động giáo dục các khối lớp gồm: NXB Giáo dục Việt Nam, NXB Đại học Sư phạm, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, NXB Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, NXB Đại học Vinh, NXB Đại học Huế; 03 tổ chức biên soạn SGK, bao gồm Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Việt Nam VPBOX; Công ty Cổ phần Đầu tư Xuất bản Thiết bị Giáo dục Việt Nam VEPIC; Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Xuất bản Giáo dục Việt Nam VICTORIA, nên việc cung cấp bản mẫu SGK để thầy cô giáo trường THPT Phan Đình Phùng đọc và góp ý trên tinh thần xây dựng là đầy đủ, kịp thời.

Tại điểm c, khoản 2, Điều 7 Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông quy định: Chậm nhất 20 ngày trước phiên họp đầu tiên của tổ chuyên môn, tổ trưởng tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên môn học nghiên cứu các sách giáo khoa của môn học, viết phiếu nhận xét, đánh giá các sách giáo khoa môn học theo các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa. Vì vậy thời gian đọc góp ý của cán bộ giáo viên là rất dài nên có điều kiện đọc kỹ, bám vào chuẩn yêu cầu, chỉ ra những điều chưa hợp lý khi đưa vào giảng dạy thực tế...

#### b. Khó khăn, vướng mắc khi tổ chức đọc góp ý SGK

Đóng góp ý kiến cho bản mẫu sách giáo khoa đòi hỏi tính chính xác, khoa học. Thầy cô phải xem xét các câu hỏi, câu lệnh, nhiệm vụ học tập trong các bài học bảo đảm được mục tiêu, yêu cầu cần đạt, kết quả hoạt động (đọc/xem/viết/nghe/ nói/làm) của học sinh; bảo đảm cho giáo viên và học sinh khai thác hiệu quả nội dung, hình ảnh, ngữ liệu trong sách giáo khoa để tổ chức hoạt động dạy học. Tuy nhiên trong quá trình tổ chức đọc góp ý SGK một số cán bộ giáo viên chưa thực sự nghiêm túc, chưa khoa học, đọc và góp ý theo kiểu làm cho xong, cho đủ....

### **c. Đề xuất, kiến nghị**

Góp ý bản mẫu sách giáo khoa cần phải đồng nhất, đồng thời là nhiệm vụ hết sức quan trọng và sát với việc dạy và học của giáo viên, học sinh nhà trường nên nhà trường hết sức quan tâm và chỉ đạo sát sao trong việc lựa chọn sách làm sao cho phù hợp với điều kiện nhà trường và học sinh vì vậy việc chọn SGK là nhiệm vụ trọng tâm, chiến lược lâu dài của nhà trường. Do đó, trước khi triển khai trường tổ chức họp Chi bộ, tổ nhóm chuyên môn, yêu cầu giáo viên xác định đây là nhiệm vụ chính trị, trọng tâm, hết sức quan trọng... để không chỉ ban giám hiệu nghiêm túc, mà giáo viên phải nâng cao ý thức, trách nhiệm, tâm huyết nghiên cứu, triển khai khoa học, đọc và góp ý trên tinh thần xây dựng.

Để phát huy được trí tuệ tập thể, không copy ý kiến người khác, nhà trường yêu cầu giáo viên đọc và góp ý bản mẫu sách giáo khoa phải được tiến hành cùng lúc (đọc, bàn bạc, góp ý). Từ ý kiến chung của tập thể sẽ tổng hợp thành ý kiến của nhà trường để gửi về Sở GD&ĐT.

### **2. Đánh giá về công tác tổ chức lựa chọn SGK**

**a. Đánh giá về các hệ thống văn bản chỉ đạo, điều hành, hướng dẫn lựa chọn SGK:** thuận lợi, khó khăn, vướng mắc, kiến nghị điều chỉnh (nội dung cụ thể ở các văn bản nào, điều chỉnh như thế nào và lí do điều chỉnh).

Hệ thống văn bản chỉ đạo, điều hành, hướng dẫn lựa chọn SGK của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông; UBND tỉnh Đắk Nông; Bộ Giáo dục và Đào tạo là đầy đủ, kịp thời cụ thể như: Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư số 27); các Quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo: số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023 phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; số 412/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2024 phê duyệt bổ sung sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; số 88/QĐ-BGDĐT ngày 05/01/2024 phê duyệt sách giáo khoa lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; số 434/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2024 phê duyệt sách giáo khoa môn Ngoại ngữ 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

Công văn số 57/UBND-KGVX ngày 04/01/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 100/QĐ-UBND ngày 29/01/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 9 và lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Hướng dẫn Số 312/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 23/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông V/v hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022, lớp 7-lớp 10 năm học 2022-2023, lớp 8-lớp 11 năm học 2023-2024, và lớp 9-lớp 12 năm học 2024-2025 để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

**b. Thực trạng công tác lựa chọn SGK:** cung cấp SGK để nghiên cứu lựa



chọn; việc tổ chức lựa chọn SGK theo quy định của Thông tư 01, Thông tư 25 và Thông tư 27.

Việc cung cấp SGK để thầy cô giáo trong trường THPT Phan Đình Phùng đọc, nghiên cứu lựa chọn và góp ý trên tinh thần xây dựng là đầy đủ, kịp thời thông qua việc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông đã cung cấp cho các đơn vị đường Link liên kết tham khảo nội dung bản mẫu sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022, lớp 7-lớp 10 năm học 2022-2023, lớp 8-lớp 11 năm học 2023-2024, và lớp 9-lớp 12 năm học 2024-2025.

Việc lựa chọn các đầu sách giáo khoa lớp 12 năm học 2024-2025 thể hiện đúng và đầy đủ mục tiêu nội dung của chương trình môn học hoặc hoạt động giáo dục; bảo đảm tính cơ bản, khoa học, thiết thực, phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của huyện Đắk Song và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường THPT Phan Đình Phùng.

Thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 12 thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục lựa chọn 01 hoặc một số sách giáo khoa phù hợp đáp ứng theo các tiêu chí quy định tại Quyết định số 100/QĐ-UBND ngày 29/01/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

### **c. Khó khăn, vướng mắc và kiến nghị về việc lựa chọn SGK**

Hiện nay, từng trường học được chọn sách giáo khoa đã gây bất cập, trở ngại cho học sinh và phụ huynh, vì tìm mua sách giáo khoa gặp không ít khó khăn hoặc khi chuyển trường phải mua sách mới theo trường đã đến.

### **3. Việc phát hành và sử dụng SGK**

**a. Đánh giá về thực trạng của việc phát hành SGK; việc hỗ trợ SGK cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; giá SGK; chất lượng SGK** (bao gồm cả chất lượng về nội dung và chất lượng của các hình ảnh, chất lượng giấy in, bìa sách, đóng gáy SGK,...). Khó khăn, vướng mắc trong khâu phát hành SGK.

Nội dung phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá thể hiện trong các bản SGK đều đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh được quy định trong chương trình các môn học/hoạt động giáo dục.

Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông cũng đã tăng cường trang bị SGK, sách tham khảo cho các thư viện trường học, đảm bảo giáo viên, học sinh có đủ SGK, tài liệu để tham khảo trong quá trình dạy - học; huy động tận dụng, tái sử dụng SGK đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm.

Bên cạnh các ưu điểm thì các bản SGK vẫn tồn tại còn một số nội dung, thuật ngữ được sử dụng trong các bản mẫu SGK chưa đảm bảo tính liên thông giữa các môn học/hoạt động giáo dục. Tiến trình nội dung bài học của các bản mẫu SGK trong một môn học còn có sự chênh lệch đáng kể giữa các SGK khác nhau. Chất lượng một số bản mẫu SGK còn hạn chế, bên cạnh những lỗi về nội dung còn rất nhiều lỗi về mặt chính tả, câu từ, ngôn ngữ, hình ảnh...

